

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО АККРЕДИТАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ»**

21.04.2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Федеральной службы по аккредитации

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Сухецкий Денис Викторович
Кем выдан: Казначейство России
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

Утверждаю
Генеральный директор ФАУ НИА

Д.В. Сухецкий

«19» апреля 2023г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ» ЗА 2022 ГОД**

МОСКВА - 2023

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35
2.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
2.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	37
2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Учебно-научный центр национальной системы аккредитации провел самообследование образовательной деятельности федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» (далее – Организация) за предшествующий самообследованию 2022 год.

Самообследование проводилось согласно плану, в сроки и в порядке, установленном приказом генерального директора федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» (далее - ФАУ НИА) от 13.04.2023 г. № ФАУ/47. Результаты самообследования оформлены в виде отчета о результатах самообследования (далее - Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Организации.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации, подготовка Отчета, развитие внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Организации, структуры и системы управления образовательной деятельности Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, финансового обеспечения образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности Организации.

Отчет подписывается руководителем Организации и заверяется печатью. Отчет Организации подлежит размещению в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ФАУ НИА и направляется учредителю (Федеральной службе по аккредитации) не позднее 20 апреля 2023 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение основано в 1996 году как Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» на основании решения Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 20.12.1995 г. № 20 и зарегистрировано Отделом по регистрации некоммерческих организаций Правительства Москвы 22.01.1996 г., регистрационный номер 2685-1.

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.11.2008 г. №3627 Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25.07.2013 г. №844 Учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Федеральное государственное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20.01.2014 г. №31 изменен тип Федерального государственного учреждения «Технический центр Регистра систем качества» на федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества», находившееся в ведении Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, передано в ведение Росаккредитации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2015 г. №2691-р.

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в **федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации»** в соответствии с приказом Федеральной службы по аккредитации от 02.03.2016 г. № 2351а.

Полное наименование: федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации».

Сокращенное наименование: ФАУ НИА.

Учредители: Учредителем является Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба по аккредитации (далее — Росаккредитация).

Юридический адрес ФАУ НИА: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д.10, стр.2.

Организационно-правовая форма: федеральное автономное учреждение.

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет: <https://niakk.ru/>.

Одним из видов дополнительной деятельности ФАУ НИА является дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО). Учебно-научный центр национальной системы аккредитации (далее – Центр) является структурным

подразделением дополнительного профессионального образования ФАУ НИА и подчиняется непосредственно генеральному директору ФАУ НИА.

Полное наименование: Учебно-научный центр национальной системы аккредитации федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации».

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет, раздел «Сведения об образовательной организации»: <https://niakk.ru/>.

В 2022 году Организацией была продолжена работа по совершенствованию образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

В 2022 году Организация обеспечила своевременное формирование и обновление локальных нормативных актов (правила оказания платных образовательных услуг в ФАУ НИА, Правил внутреннего распорядка обучающихся в ФАУ НИА, Правил приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФАУ НИА, положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФАУ НИА, положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФАУ НИА и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА, положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА, положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИА), в соответствии с актуальными требованиями законодательства. Данные локальные акты были размещены в информационной сети «Интернет» на официальном сайте ФАУ НИА в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (раздел Сведения об образовательной организации/Документы).

Организация обладает необходимой документацией, регулирующей образовательную деятельность и базой учебно-методической документации (образовательными программами, учебными планами, учебно-тематическими планами, соответствующими контрольно-измерительными материалами и другой

учебно-методической документацией), которая соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году Организация осуществляла образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования – всего реализовано 79 дополнительных профессиональных программ (69 программ повышения квалификации на платной основе, 10 – программ в рамках реализации Федерального проекта «Промышленный экспорт» национального проекта «Международная кооперация и экспорт»). Организация допускает кодирование программ порядковой нумерацией.

Всего в отчетный период было выпущено 1848 обучающихся (949 – по программам повышения квалификации, реализованных на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, 899 – по программам в рамках реализации Федерального проекта «Промышленный экспорт» национального проекта «Международная кооперация и экспорт»).

За отчетный период распределение обучающихся по источникам финансирования обучения распределилось следующим образом:

а) программы повышения квалификации, реализованных на основании договоров об оказании платных образовательных услуг – 396 по договорам, заключенных с юридическими лицами и 29 - с физическими лицами.

б) по программам повышения квалификации в рамках реализации Федерального проекта «Промышленный экспорт» национального проекта «Международная кооперация и экспорт» – 899.

В рамках обследуемого периода общая сумма денежных средств, поступивших в ФАУ НИА по итогам ведения образовательной деятельности Организации по реализации дополнительных профессиональных программ, в 2022 году составила 21 544 590,00 рублей.

Общие выводы:

- Число обучающихся по программам повышения квалификации в 2022 году составляет 1848 человек, в 2021 году - 2008.
- Число программ повышения квалификации реализованных в очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных технологий в 2022 году - 79, в 2021 году - 73.
- Общая сумма денежных средств, поступивших в ФАУ НИА по итогам ведения образовательной деятельности в 2022 году - 21 544 590,00 рублей, в 2021 году - 29 692 370,00 рублей.

В целях снижения административной нагрузки на бизнес пунктом 1 приложения № 17 постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах» предусмотрено перенесение сроков прохождения

подтверждения компетентности аккредитованных лиц в национальной системы аккредитации, что привело к снижению интереса к обучению по программам повышения квалификации, нацеленных на подготовку персонала аккредитованных лиц к прохождению подтверждения компетентности. При этом показатели за 2022 год снизились не так сильно, что свидетельствует об устойчивости образовательной деятельности и успешной реализации образовательных целей. Учитывая действие постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах» образовательной деятельности Организации за обследуемый период можно выставить оценку «удовлетворительно».

2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с положением «Об Учебно-научном центре национальной системы аккредитации» от 04.02.2019 г., Учебно-научный центр национальной системы аккредитации федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» является структурным подразделением дополнительного профессионального образования федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» (ФАУ НИА), подчиняется непосредственно генеральному директору ФАУ НИА и располагается по адресу: г. Москва, ул. Вавилова, д. 7, помещение 1. Полное наименование Центра: Учебно-научный центр национальной системы аккредитации федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации». Центр создаётся и ликвидируется приказом генерального директора ФАУ НИА. Персонал Центра назначается на должности и освобождается от должностей приказом генерального директора ФАУ НИА по представлению руководителя Центра. Центр не имеет обособленного лицевого счета, печатей, штампов. Центр не имеет обособленного имущества и пользуется в своей деятельности имуществом ФАУ НИА. Общую координацию деятельности Центра осуществляет генеральный директор ФАУ НИА.

Координацию деятельности Центра в части реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляет заместитель генерального директора ФАУ НИА в соответствии с приказом федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» о распределении обязанностей.

Центр осуществляет:

- а) образовательную деятельность, в том числе реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- б) научную деятельность по профилю Центра;
- в) иную деятельность, направленную на обеспечение и развитие образовательной и научной деятельности Центра.

Центр имеет в своей структуре:

- отдел образовательных программ;
- отдел оценки знаний и компетенций;

– научно-методический отдел.

Центр осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности 77Л01 №0011157 регистрационный номер 040253 от 13.08.2019 г., выдана на неограниченный срок Департаментом образования города Москвы, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Центр создан для целей формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации посредством реализации программ дополнительного профессионального образования в сфере аккредитации.

Предметом деятельности Центра является выполнение работ, оказание услуг, обеспечивающих реализацию цели.

Для достижения цели, Центр в установленном законодательством порядке.

– разрабатывает, реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

– разрабатывает программы, учебные планы, учебно-тематические планы, расписание занятий;

– выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

– определяет формы и порядок проведения итоговой аттестации.

Центр обеспечивает создание необходимых условий для учебы, научных исследований, профессионального развития обучающихся и сотрудников Центра. Учебный процесс в Центре могут осуществлять специалисты Центра, эксперты по аккредитации и технические эксперты, включенные в соответствующие реестры Федеральной службы по аккредитации, ведущие ученые, специалисты и работники предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Центр реализует программы повышения квалификации, направленные на развитие новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об оказании платных образовательных услуг,

заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Организация разрабатывает и реализует программы повышения квалификации, в том числе программы краткосрочного повышения квалификации, включающие в себя обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Под программами краткосрочного повышения квалификации подразумевается образовательная программа менее 72 часов тематического обучения для руководителей и специалистов организаций по актуальным и проблемным вопросам профессиональной деятельности в форме семинаров, вебинаров, практических работ, с последующей выдачей обучающимся, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговый контроль знаний, документа установленного образца о краткосрочном повышении квалификации. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Организация реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного использования.

Трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентируются трудовым законодательством, Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи, функции, права и ответственность работников определяются локальными актами и должностными инструкциями.

Система управления Организации в сфере образовательной деятельности соответствует действующему российскому законодательству и позволяет образовательной Организации успешно выполнять цели и задачи. Ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программы повышения квалификации разрабатывались в 2022 году для формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации, образовательные программы направлены на развитие компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание и организация учебного процесса Организации регламентируется учебными и учебно-тематическими планами, календарным учебным графиком, положениями и другими локальными актами. Производилась проверка содержания учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновлялся перечень библиотечных материалов. Дополнительные профессиональные программы реализовались в 2022 году как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ. Образовательная деятельность в Организации осуществляется на русском языке. На обучение принимаются лица, имеющие установленный законодательством уровень образования и достигшие установленного законодательством возраста.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность обучения определялась образовательными программами, учебно-тематическими планами и учебными планами. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершалась итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования с выдачей удостоверения о повышении квалификации (при успешном прохождении итогового тестирования) или справки об обучении.

В 2022 году в Организации активно велась работа по актуализации (обновлению) образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательной программы с учетом изменений в законодательстве.

При осуществлении образовательной деятельности Организация обеспечивает проведение учебных занятий в различных формах обучения и контроля качества освоения образовательной программы посредством промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации обучающихся. В отчетном периоде обучение проводилось в очно-заочной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль успеваемости во время обучения является элементом системы контроля качества освоения программы курса и способствует активизации познавательной деятельности в ходе аудиторных занятий (вебинаров, видеолекций), самостоятельной и индивидуальной работы. Оценка качества освоения образовательных программ, в том числе уровень знаний, умений и навыков обучающихся в ФАУ НИА, осуществляется путем промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

По завершении обучения Центр проводит анкетирование обучающихся с целью сбора отзывов о проведенном обучении. После прохождения обучения обучающимся предлагается оставить отзыв и поставить оценку образовательной программе от 0 до 5, где «0» – это минимальный балл, «5» – максимальный балл. По итогам оставленных обучающимися отзывов в 2022 году, общий уровень удовлетворенности образовательными программами составил - 4,5.

При поступлении замечаний и предложений по содержанию образовательной программы со стороны обучающихся, руководство Центра рассматривало их и при необходимости вносило корректировки в образовательный процесс.

Востребованность образовательных программ позволила сделать вывод об актуальности реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Основанием оценки качества подготовки обучающихся послужила успешность прохождения ими промежуточной (при ее наличии) и итоговой аттестации. Оценка степени освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ходе самообследования подтвердила удовлетворенность обучающихся уровнем полученных знаний.

В 2022 году в Организации реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы:

Общее количество реализованных программ и количество обучающихся

Образовательные программы	Число реализованных образовательных программ всего, единиц	Всего обучающихся по программам, человек
Программы повышения квалификации заочные с применением дистанционных технологий (платные образовательные услуги)	65	864
Программы повышения квалификации очно-заочные с применением дистанционных технологий (платные образовательные услуги)	4	85
Программы повышения квалификации очные (платные образовательные услуги)	0	0
Программы повышения квалификации заочные с применением дистанционных технологий	10	899
Всего	79	1848

**Программы повышения квалификации, реализованные в заочной форме
с применением дистанционных технологий**

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
0101	Практические вопросы деятельности испытательных лабораторий (центров). Критерии аккредитации в национальной системе аккредитации. Общие требования к компетентности испытательных лабораторий	72	4	85	9
0102D	Метрологическое обеспечение деятельности испытательных лабораторий (центров). Практические вопросы применения законодательства в области обеспечения единства измерений	40	2	28	9
0216	Оценивание неопределенности измерений физико-химических исследований (испытаний)	16	3	18	9
0217	Оценивание неопределенности измерений физико-механических исследований (испытаний)	16	4	30	9
0222	Актуальные вопросы организации деятельности испытательных лабораторий (центров). Новые нормативные правовые акты в сфере аккредитации	40	3	27	9

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
0223	Актуальные вопросы организации деятельности органов по сертификации продукции. Новые нормативные правовые акты в сфере аккредитации	40	2	9	9
0224	Актуальные вопросы организации деятельности органов инспекции. Новые нормативные правовые акты в сфере аккредитации	40	3	12	9
0225	Декларирование соответствия пищевой продукции требованиям технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011)	40	1	5	9
0226	Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2021 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра)	24	4	61	10
0226-Э	Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2021	24	1	7	10

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
	при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра)				
0227	Практические вопросы реализации требований национальных стандартов ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента органа инспекции	18	4	27	9
0228	Актуальные требования к реализации деятельности по валидации и верификации парниковых газов. Особенности применения новых версий международных стандартов (ISO/IEC 17029, ISO 14065, ISO 14064-3)	24	2	96	9
0231	Основы проектирования испытательных лабораторий в соответствии с требованиями международных, межгосударственных, национальных стандартов и российского законодательства	24	2	6	9
0232	Практика применения требований стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 при организации и проведении инспекций с учетом требований	24	1	7	10

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
	обязательных документов ИАС				
0235	Практические вопросы реализации требований национальных стандартов ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065-2012 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента органа по сертификации продукции	18	2	5	10
0237	Внутренний аудит системы менеджмента органов по валидации и верификации парниковых газов в соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р ИСО 19011-2021	16	1	8	10
0238	Управление парниковыми газами и связанная с этим деятельность	36	1	10	9
0239	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для органов по сертификации систем менеджмента	16	1	9	9
0240	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для органов инспекции	16	1	10	9
0241	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для органов по сертификации продукции	16	1	25	9
0242	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для испытательных лабораторий	16	1	29	9
0244	Внутрилабораторный контроль. Контроль	16	2	13	9

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
	стабильности: контрольные карты				
0245	Управление рисками: периодичность организации внутрилабораторного контроля и внешнего контроля обеспечения достоверности результатов	16	3	19	9
0246	Проверка функционирования измерительного и испытательного оборудования. Промежуточные проверки измерительного оборудования. Применение альтернативного оборудования	16	3	12	10
0248	Внутрилабораторный контроль. Контроль стабильности: периодическая проверка подконтрольной процедуры и выборочный статистический контроль	16	1	2	10
0249	Внешний контроль обеспечения достоверности результатов (программы проверки квалификации, межлабораторные сравнительные испытания)	16	1	4	9
0250	Верификация методик физико-химических исследований (испытаний) и измерений	16	2	20	9
0251	Внутрилабораторный контроль. Оперативный контроль: контроль точности	16	2	6	9

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
0252	Повторные испытания. Испытания шифрованных образцов. Корреляция результатов для различных характеристик образца и внутрилабораторные сличения	16	1	2	9
0253	Внутрилабораторный контроль. Оперативный контроль: контроль прецизионности	16	2	8	10
0254	Инспекции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	16	1	14	9
0255	Инспекционный контроль и анализ состояния производства	16	1	8	9
0258	Управление парниковыми газами. Валидация и верификация. Требования к органу по валидации и верификации парниковых газов	72	1	18	9
0259	Актуальные вопросы организации деятельности органов инспекции, осуществляющих карантинную фитосанитарную экспертизу	40	2	200	9
0260	Применение компьютеризированных систем управления информацией лаборатории в деятельности по управлению данными и информацией	16	1	11	9
0261	Процедуры оформления результатов испытаний на	16	1	20	10

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
	бумажном и электронном носителях. Протоколы испытаний и акты отбора образцов. Порядок и сроки представления сведений о результатах деятельности в Федеральную службу по аккредитации				
0263	Практические вопросы соблюдения лабораториями, выполняющими работы по исследованиям (испытаниям) и измерениям в целях обязательного подтверждения (оценки) соответствия, требования критериев аккредитации о наличии документов по стандартизации, указанных в области аккредитации	16	1	12	9
ФП1	Оценивание неопределенности с учетом составляющей от отбора проб	16	1	90	9
ФП2	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению беспристрастности. Принципы и требования	16	1	90	9
ФП3	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению пригодности используемых продукции и услуг, предоставляемыми внешними поставщиками. Выбор поставщиков, критерии оценивания, мониторинг и периодическое оценивание	16	1	90	9

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
ФП4	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по управлению документами системы менеджмента качества. Регистрация, актуализация, распространение	16	1	90	10
ФП5	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению компетентности персонала. Подбор, подготовка, наблюдение и мониторинг	16	1	90	9
ФП6	Применение компьютеризированных систем управления информацией лаборатории в деятельности по управлению данными и информацией	16	1	90	9
ФП7	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по выбору и применению стандартных образцов и сертифицированных стандартных образцов	16	1	90	9
ФП8	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по изготовлению образцов, применяемых для внутреннего контроля качества	16	1	90	9
ФП9	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по отбору образцов. Представление результатов по отбору образцов	16	1	90	9

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек	Общий средний балл
ФП10	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по управлению оборудованием. Ввод в эксплуатацию, эксплуатация, плановое обслуживание, ремонт, калибровка	16	1	90	9

Программы повышения квалификации реализованные в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек
0101	Практические вопросы деятельности испытательных лабораторий (центров). Критерии аккредитации в национальной системе аккредитации. Общие требования к компетентности испытательных лабораторий	72	4	85

Программы повышения квалификации по сетевой форме реализации образовательных программ

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек
0101	Практические вопросы деятельности испытательных лабораторий (центров). Критерии аккредитации в национальной системе аккредитации.	72	4	85

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек
	Общие требования к компетентности испытательных лабораторий			
0102D	Метрологическое обеспечение деятельности испытательных лабораторий (центров). Практические вопросы применения законодательства в области обеспечения единства измерений	40	2	28
0228	Актуальные требования к реализации деятельности по валидации и верификации парниковых газов. Особенности применения новых версий международных стандартов (ISO/IEC 17029, ISO 14065, ISO 14064-3)	24	2	96
0258	Управление парниковыми газами. Валидация и верификация. Требования к органу по валидации и верификации парниковых газов	72	1	18
0259	Актуальные вопросы организации деятельности органов инспекции, осуществляющих карантинную фитосанитарную экспертизу	40	2	200
0260	Применение компьютеризированных систем управления информацией лаборатории в деятельности по управлению данными и информацией	16	1	11
0261	Процедуры оформления результатов испытаний на бумажном и электронном носителях. Протоколы испытаний и акты отбора образцов. Порядок и сроки представления сведений о результатах деятельности в Федеральную службу по аккредитации	16	1	20
0262	Практические вопросы соблюдения лабораториями, выполняющими работы по исследованиям (испытаниям) и измерениям в целях обязательного подтверждения	16	1	12

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек
	(оценки) соответствия, требования критериев аккредитации о наличии документов по стандартизации, указанных в области аккредитации			
ФП 1	Оценивание неопределенности с учетом составляющей от отбора проб	16	1	90
ФП 2	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению беспристрастности. Принципы и требования	16	1	90
ФП 3	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению пригодности используемых продукции и услуг, предоставляемыми внешними поставщиками. Выбор поставщиков, критерии оценивания, мониторинг и периодическое оценивание	16	1	90
ФП 4	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по управлению документами системы менеджмента качества. Регистрация, актуализация, распространение	16	1	90
ФП 5	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению компетентности персонала. Подбор, подготовка, наблюдение и мониторинг	16	1	90
ФП 6	Применение компьютеризированных систем управления информацией лаборатории в деятельности по управлению данными и информацией	16	1	90
ФП 7	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по выбору и применению стандартных образцов и сертифицированных стандартных образцов	16	1	90
ФП 8	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по изготовлению образцов,	16	1	90

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего человек, обученных по программам, человек
	применяемых для внутреннего контроля качества			
ФП 9	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по отбору образцов. Представление результатов по отбору образцов	16	1	90
ФП10	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по управлению оборудованием. Ввод в эксплуатацию, эксплуатация, плановое обслуживание, ремонт, калибровка	16	1	90

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в 2022 году осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами ФАУ НИА (правила оказания платных образовательных услуг в ФАУ НИА, Правил внутреннего распорядка обучающихся в ФАУ НИА, Правил приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФАУ НИА, положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФАУ НИА, положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФАУ НИА и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА, положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА, положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИА), разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами и входящими в их состав программами обучения, учебными планами, учебно-тематическими планами, расписаниями, которые были разработаны и утверждены Организацией.

**Программы повышения квалификации, разработанные ФАУ НИА в
2022 году.**

Код программы	Наименование образовательных программ	Кол-во академических часов по программе
0238	Управление парниковыми газами и связанная с этим деятельность	36
0239	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для органов по сертификации систем менеджмента	16
0240	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для органов инспекции	16
0241	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для органов по сертификации продукции	16
0242	Новое в законодательстве в сфере аккредитации для испытательных лабораторий	16
0250	Верификация методик физико-химических исследований (испытаний) и измерений	16
0252	Повторные испытания. Испытания шифрованных образцов. Корреляция результатов для различных характеристик образца и внутрилабораторные сличения	16
0254	Инспекции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	16
0255	Инспекционный контроль и анализ состояния производства	16
0258	Управление парниковыми газами. Валидация и верификация. Требования к органу по валидации и верификации парниковых газов	72
0259	Актуальные вопросы организации деятельности органов инспекции, осуществляющих карантинную фитосанитарную экспертизу	40
0260	Применение компьютеризированных систем управления информацией лаборатории в деятельности по управлению данными и информацией	16
0261	Процедуры оформления результатов испытаний на бумажном и электронном носителях. Протоколы испытаний и акты отбора образцов. Порядок и сроки представления сведений о	16

	результатах деятельности в Федеральную службу по аккредитации	
0262	Практические вопросы соблюдения органами по сертификации продукции, выполняющими работы по обязательному подтверждению соответствия, требования критериев аккредитации о наличии документов по стандартизации, указанных в области аккредитации	16
0263	Практические вопросы соблюдения лабораториями, выполняющими работы по исследованиям (испытаниям) и измерениям в целях обязательного подтверждения (оценки) соответствия, требования критериев аккредитации о наличии документов по стандартизации, указанных в области аккредитации	16
ФП 1	Оценивание неопределенности с учетом составляющей от отбора проб	16
ФП 2	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению беспристрастности. Принципы и требования	16
ФП 3	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению пригодности используемых продукции и услуг, предоставляемыми внешними поставщиками. Выбор поставщиков, критерии оценивания, мониторинг и периодическое оценивание	16
ФП 4	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по управлению документами системы менеджмента качества. Регистрация, актуализация, распространение	16
ФП 5	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по обеспечению компетентности персонала. Подбор, подготовка, наблюдение и мониторинг	16
ФП 6	Применение компьютеризированных систем управления информацией лаборатории в деятельности по управлению данными и информацией	16

ФП 7	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по выбору и применению стандартных образцов и сертифицированных стандартных образцов	16
ФП 8	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по изготовлению образцов, применяемых для внутреннего контроля качества	16
ФП 9	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по отбору образцов. Представление результатов по отбору образцов	16
ФП10	Деятельность испытательной лаборатории (центра) по управлению оборудованием. Ввод в эксплуатацию, эксплуатация, плановое обслуживание, ремонт, калибровка	16

Организация планировала и осуществляла образовательный процесс, устанавливала сроки освоения образовательных программ, обеспечивающих возможность достижения планируемых результатов, совершенствование компетенций, заявленных в образовательной программе, а также выбирала наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создавала необходимые условия обучающимся.

Расписание в 2022 году для обучающихся формировалось до начала периода обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, размещенным в сети «Интернет» на сайте ФАУ НИА.

Прием на обучение обучающихся осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации» в течение всего календарного года.

За отчетный период в Организации были проведены следующие виды учебных занятий и учебных работ: видеолекции, практические занятия, семинары, вебинары, тестирование, определенные учебным планом.

Контроль образовательных достижений обучающихся (промежуточное и итоговое оценивание) по образовательным программам в 2022 году являлось обязательным. Промежуточная аттестация (при ее наличии в программе) осуществлялась для контроля усвоения обучающимися компонентов программы в ходе обучения. Итоговая аттестация являлась обязательной и проводилась в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации ФАУ НИА. Итоговая аттестация обучающихся проводилась аттестационной комиссией.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники образовательных программ Организации востребованы работодателем по причине того, что большая часть слушателей поступает на обучение, уже находясь в трудовых отношениях, и повышают свою квалификацию с целью совершенствования профессиональных навыков и компетенций. По результатам анкетирования слушателей, проводимого по окончании каждого курса повышения квалификации для получения информации об актуальности полученных знаний и навыков, продолжении обучения, карьерных перспективах установлено, что 95% слушателей востребованы государственными, муниципальными и коммерческими организациями в регионе и за его пределами и успешно применяют полученные компетенции на практике.

Компании-работодатели, в которых работают выпускники Организации, могут получить исчерпывающие данные о статусе обучения работника, а также о процессе, качестве и уникальности образовательных программ.

О высоком качестве обучения и актуальности программ свидетельствует неоднократное обращение слушателей (заказчиков) на проведение обучения по другим образовательным программам. Рекламаций на качество подготовки не поступало. 55% из выпускников продолжает ежегодное обучение по образовательным программам ФАУ НИА.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий качества подготовки обучающихся является кадровое обеспечения образовательного процесса. В 2022 году Организация располагала достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по образовательным программам.

Организация укомплектована административно– управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом путем заключения трудовых договоров (штатные сотрудники и другие работники), а также договоров на оказание преподавательских услуг. К проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации привлекаются эксперты и высококвалифицированные специалисты в сфере аккредитации, которые составили 77,78% от общего состава преподавателей в 2022 году. Все сотрудники Организации, участвовавшие в образовательном процессе, имеют высшее профессиональное образование.

Преподаватели Организации систематически повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием, а также проходили обучение по программам повышения квалификации в отчетном периоде.

В отчетном периоде, образовательный процесс обеспечивали 9 преподавателей, работающие на условиях договора оказания преподавательских услуг, информация о которых приведена на официальном сайте ФАУ НИА в сети «Интернет».

Фамилия, имя, отчество	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)/ ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификаци и и (или) профессионал ьной переподготовк е (при наличии)	Опыт работы	
				общий стаж работы	стаж работы по специально сти
Хитев Юрий Павлович	Химик, юрист	Кандидат химических наук	Профессиональ ная переподготовк а в области пищевой промышленнос ти, Профессиональ ная переподготовк а в области топливно- смазочных материалов, Профессиональ ная переподготовк а в области легкой промышленнос ти, повышение квалификации по оцениванию неопределенно сти измерений.	12 лет	12 лет
Грекова Анна Валерьевна	Инженер	Кандидат технических наук	Профессиональ ная переподготовк а в области сертификация продукции, Повышение квалификации	7 лет	7лет

			в области стандартизации		
Травкин Андрей Александрович	Инженер	Кандидат технических наук	<p>Повышение квалификации по программе «Практика применения стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 «Оценка соответствия. Требования к работе различных типов органов инспекции»</p> <p>Повышение квалификации по программе «Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и международного стандарта ISO 19011:2018 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра)»;</p> <p>Повышение квалификации по программе «Неопределенн</p>	15 лет	15 лет

			ость измерений величин: основные принципы и подходы к оцениванию»		
Рудницкая Светлана Николаевна	Квалификация экономист менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии здравоохранения»	-	Переподготовка программа «Государственное и муниципальное управление».	21 год	21 год
Ортман Ольга Рудольфовна	Инженер	Кандидат ветеринарных наук	Повышение квалификации «Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO\IEC 17025-2019 и межгосударственного стандарта ISO 19011:2018 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (центра)»; Повышение квалификации «Неопределенность измерений величин: основные принципы и подходы к оцениванию»;	24 года	24 года

			Повышение квалификации «Анализ состава веществ и материалов, объектов окружающей среды».		
Шванке Сергей Александрович	врач, юрист	-	Профессиональная переподготовка по программе «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», Повышение квалификации по специальности (направлению подготовки) «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»; Повышение квалификации по специальности (направлению подготовки) «Общая гигиена»; Повышение квалификации по программе «Органы инспекции в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	19 лет	17 лет

			<p>населения. Требования приказа Минэкономразвития 707 от 26.10.2020, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 и ИАС-Р15”, 2021 год; Повышение квалификации по программе «Внутренний аудит системы менеджмента органов по валидации и верификации парниковых газов соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р ИСО 19011-2021», 2021 год.</p>		
Иванова Ксения Игоревна	Химик	-	<p>Повышение квалификации «Практические вопросы реализации требований межгосударственного стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 19011-2021 при организации и проведении внутренних аудитов системы менеджмента</p>	14 лет	11 лет

			<p>испытательной лаборатории (центра)»; Повышение квалификации «Испытания пищевой и сельскохозяйственной продукции, ветеринарных препаратов и лекарственных средств»; Повышение квалификации «Обеспечение компетентности и медицинских лабораторий в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 15189-2015»; Повышение квалификации «Обеспечение компетентности и испытательных лабораторий в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019»; Повышение квалификации «Проведение аудитов систем менеджмента в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 19011-2021»; Повышение квалификации «Организация проведения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медико-биологических испытаний. Порядок проведения испытаний лекарственных препаратов, медицинских изделий, биологических материалов»; Повышение квалификации «Порядок проведения исследований пищевой и сельскохозяйственной продукции, ветеринарных препаратов, табака, объектов окружающей среды».</p>		
<p>Каверина Наталья Александровна</p>	<p>Инженер</p>	-	<p>Профессиональная переподготовка «Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья, технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства»</p>	<p>25 лет</p>	<p>22 года</p>
<p>Аминова Гульшат Гамильяновна</p>	<p>Юрист</p>	<p>Кандидат юридических наук</p>	-	<p>13 лет</p>	<p>13 лет</p>

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Организации позволило успешно вести образовательную деятельность в 2022 году. Установленные лицензионные нормативы на качество преподавательского состава выполнялись.

2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особая роль отводилась информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития образовательной деятельности Центра напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся в Центре велся реестр информационных ресурсов по всем направлениям подготовки, формируется электронный библиотечный фонд.

Информационные ресурсы:

1	https:// app.kinescope.io/
2	https://техэксперт.сайт /
3	https://education.niakk.ru/
4	https://www.consultant.ru/

В Центре осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий (самостоятельной работы, практических и семинарских занятий), итоговой аттестации обучающихся, разработаны контрольно-измерительные материалы для каждого вида контроля, используются современные технические средства обучения, инновационные методы в учебном процессе. Вопросы методической работы регулярно обсуждались на совещаниях руководства Центра, в частности рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения курсов в целом, проводился мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов. Одним из важнейших направлений методической деятельности Организации в 2022 году являлась организация работы преподавателей по созданию учебно-методического обеспечения всех курсов, реализуемых в Организации. Преподавателями разрабатывались учебно-методические материалы, включающие в себя программы повышения квалификации, учебные планы, учебно-тематические планы, методические разработки, презентации к занятиям, наглядные материалы (схемы, таблицы и т.п.), оценочные материалы. Учебно-методические материалы в 2022 году постоянно обновлялись и совершенствовались.

При проведении образовательной деятельности Организация использовала учебные, учебно-методические и электронные ресурсы. Учебно-методические материалы были доступны обучающимся на образовательной платформе ФАУ НИА в период прохождения обучения. К разработке образовательных программ привлекались сотрудники, эксперты-специалисты по направлениям программ, преподаватели, работающие на условиях договора оказания преподавательских

услуг и другие специалисты, знания и опыт которых наиболее релевантен для разработки образовательных программ. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты) и состояли из следующих компонентов: программа, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график и иные компоненты. Объем образовательной программы не зависел от формы обучения, сочетания различных форм обучения. В календарном учебном графике на 2022 год указывались периоды осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Проекты образовательных программ рассматривались руководством Центра и были одобрены, рекомендованы к использованию в учебном процессе и утверждены генеральным директором ФАУ НИА. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в 2022 году с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Для проведения учебной, учебно-методической и осуществления документационно-сопроводительной деятельности, Центр использовал различное оборудование и программное обеспечение. Актуализировалось состояние и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ФАУ НИА на его соответствие приказу Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации и формату представления на нем информации» и постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Учитывая вышесказанное, учебно-методическое обеспечение, созданное в Центре, обеспечивает успешную реализацию образовательных программ.

2.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Организации применяются различные формы обучения: заочное с применением дистанционных технологий и очно-заочное с применением дистанционных технологий обучение в зависимости от образовательной программы. При сетевой форме реализации образовательных программ обучение по программе «Практические вопросы деятельности испытательных лабораторий (центров). Критерии аккредитации в национальной системе аккредитации. Общие требования к компетентности испытательных лабораторий» проводилось на территории организации партнера (г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6). В 2022 году Центре разрабатывались и использовались в образовательной деятельности электронные версии лекций, методических пособий и другие, необходимые для обучающихся материалы.

В 2022 году Организация применяла для образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии, позволяющие обучающимся приобретать навыки и умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивался индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, развернутой на единой образовательной платформе национальной системы аккредитации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивала возможность для доступа обучающихся из любой точки, в которой имелся доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Использование единой образовательной платформы национальной системы аккредитации (на базе системы электронного обучения «Moodle») обеспечило:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы повышения квалификации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Использование компьютерной справочной правовой системой «КонсультантПлюс» и информационно-справочной системы «Техэксперт» позволило обеспечить актуальность библиотечной информации, размещенной на образовательной платформе национальной системы аккредитации (<http://education.niakk.ru>) по каждой программе повышения квалификации.

2.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центр осуществлял образовательную деятельность в 2022 году в оборудованных учебных кабинетах, расположенных по адресу: 117312, г. Москва, улица Вавилова, д. 7. Помещение имеет централизованную систему водоснабжения, отопления и канализации, а также оснащено автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями). Воздухообмен помещений обеспечивается за счет системы кондиционирования. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом. Рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», радиомикрофоном.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование оборудования
1	Проектор Epson EB-X31
2	Кликер / лазерная указка
3	Web-камера Logitech HD Pro
4	Микрофон-петличка BOYA BY-M1
5	USB-микрофон Recording Tools MCU-01c
6	Фотокамера Canon
7	Наушники с гарнитурой
8	Ноутбук Lenovo ideaPad
9	Экран Л.ЭКР-3 белый

Для подключения мобильных средств связи обучающихся в очной форме, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставлялась беспроводная локальная сеть Wi-Fi. В целях охраны здоровья обучающихся предусмотрены перерывы на питание, кондиционирование и проветривание помещения.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось на платформе национальной системы аккредитации <http://education.niakk.ru> и обеспечило освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Дистанционное обучение обеспечивалось соответствующими техническими средствами и серверным оборудованием, необходимым для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Процесс образования мог осуществляться в помещениях по договору субаренды офисного помещения или в помещениях партнера по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

Организации располагает в необходимом количестве оргтехники для сотрудников образовательной деятельности, необходимой для реализации образовательного процесса.

Материально-техническая база Организация отвечает установленным нормативам, что позволяет педагогическому коллективу проводить обучение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Организации в 2022 году представляло собой комплексное управление качеством образования при помощи улучшения условий, процессов и результатов образовательной деятельности, продемонстрировала способность результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования включала в себя постоянный мониторинг данного процесса со стороны руководства Центра, а также ежегодной процедуры самообследования.

Качеству подготовки обучающихся на всех этапах обучения, начиная с этапа приема, в Организации уделялось большое внимание.

В качестве источников информации для внутренней оценки качества использовались:

- анализ нормативно-правовой базы;
- итоги комплексной оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ;
- результаты анализа профессиональной компетентности преподавателей;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- итоги самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования распространялась на работу всех преподавателей, осуществлявших образовательную деятельность в Организации в соответствии с договором оказания преподавательских услуг, работников, привлекаемых для проведения отдельных видов занятий, курсов лекций.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности:
 - результаты обучения;
 - удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ дополнительного профессионального образования.
2. Качество реализации образовательной деятельности:
 - соответствие образовательных программ требованиям законодательства Российской Федерации, Центра и обучающихся;
 - соответствие программ, учебных планов и учебно-тематических планов требованиям законодательства Российской Федерации, Центра и обучающихся.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации и научно-методическую деятельность преподавателей);
- создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся и работников образовательной Организации;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования.

Система оценки качества образования позволило обеспечить эффективный контроль результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательной деятельности и качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в полной мере соответствует современным задачам Центра в области подготовки обучающихся.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (в соответствии с Приложением №6, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1848 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	79 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	79 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	21 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0% 0 человека/0% 0 человек/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21 544 590,00 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 393 843,33 руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 393 843,33 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,6 кв. м./чел
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,6 кв. м./чел
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАУ НИА за 2022 год имеет все необходимые локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами и календарным учебным графиком.

Локальные нормативные акты ФАУ НИА соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

Система управления ФАУ НИА соответствует требованиям действующего законодательства, Устава Организации и ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательную деятельность ФАУ НИА обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав (на договорных условиях) с использованием необходимого количества учебно-методических и информационных материалов. Привлечение широкого круга экспертов в программы дополнительного профессионального образования позволяет удовлетворить запрос обучающихся в совершенствовании и формировании профильных компетенций в соответствующих видах деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ФАУ НИА соответствует общим критериям качества образовательной деятельности, установленным законодательством, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, отзывами обучающихся, наличием достаточного количества постоянных партнеров - крупных организаций и предприятий города Москвы и других регионов Российской Федерации.

Результаты проведенного самообследования демонстрируют, что потенциал ФАУ НИА соответствует современным требованиям и лицензионным нормам.

Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжать работу по разработке и актуализации образовательных программ с учетом требований законодательства;
- Расширять перечень образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, очного и очно-заочного обучения;
- Развивать и совершенствовать электронные информационно-образовательные среды, включая электронно-библиотечные системы, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в Организации в информационных ресурсах и услугах, направленных на успешное освоение образовательных программ;

– Осуществлять постоянный мониторинг реализации образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, а также соблюдения расписания учебных занятий;

– По мере необходимости проводить обновление, корректировку учебных программ, разработку новых;

– Продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров для качественной реализации образовательных программ.

Результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Заместитель генерального директора	<hr/> (подпись)	А.В. Лебедева
Руководитель Учебно- научного центра национальной системы аккредитации	<hr/> (подпись)	Ю.П. Хитев
Ведущий специалист отдела образовательных программ	<hr/> (подпись)	И.О. Душина