

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО АККРЕДИТАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ»
(ФАУ НИА)

П Р И К А З

20.09.2022

Москва

№ ФАУ/168

**Об утверждении обязательных документов по программам
дополнительного профессионального образования в федеральном
автономном учреждении «Национальный институт аккредитации»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации» согласно приложению 1.

2. Утвердить Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между федеральным автономным учреждением «Национальный институт аккредитации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся согласно приложению 2.

3. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации» согласно приложению 3.

4. Утвердить Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении по программам дополнительного

профессионального образования в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации» согласно приложению 4.

5. Утвердить Положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации» согласно приложению 5.

6. Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации», утвержденное приказом ФАУ НИА от 04 февраля 2019 года № ФАУ10/1 признать утратившим силу.

7. Положение о проведении текущего контроля, итоговой аттестации и выдаче документов об образовании по программам дополнительного профессионального образования в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации», утвержденное приказом ФАУ НИА от 04 февраля 2019 года № ФАУ10/1 признать утратившим силу.

8. Начальнику центра документационного и информационного обеспечения Суруннаве Буяну Алексеевичу ознакомить работников учреждения с приказом.

9. Приказ вступает в силу с даты подписания.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя генерального директора Лебедеву Адель Вильевну.

Генеральный директор

Д.В. Сухецкий

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Федеральной службы по аккредитации

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Сухецкий Денис Викторович
Кем выдан: ООО 'КОМПАНИЯ 'ТЕНЗОР', Удостоверяющий центр
Действителен: с 12.10.2021 до 12.01.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации»

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации» (далее – Положение) является локальным актом федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» (далее – ФАУ НИА) и разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. В случае внесения изменений в нормативные правовые акты, указанные в пункте 1.1. Положения, нормы Положения применяются в части не противоречащей нормам указанных нормативных правовых актов, а в части противоречащей, теряют силу.

1.3. Освоение дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается контролем образовательных достижений обучающихся.

1.4. Оценка качества освоения образовательных программ, в том числе уровень знаний, умений и навыков обучающихся в ФАУ НИА, осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения применяется для проверки соответствия содержания реализуемой ДПП и (или) ее отдельных компонентов (учебных курсов, дисциплин (модулей)) и результатов их освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.6. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным дисциплинам (модулям), курсам учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроль за выполнением учебных программ изучения учебных курсов, дисциплин (модулей);

- мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривают решение следующих задач:

- оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин и модулей в рамках реализации программы ДПО;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПО на основе использования современных контрольно-оценочных средств;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием оценочных средств, предусмотренных ДПП.

II. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- на лекционных, семинарских занятиях в формах, предусмотренных ДПП;

- в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных ДПП.

2.3. Цель проведения текущего контроля:

- для проверки исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению компетенций (при наличии) или изучению учебного курса, дисциплины (модуля) (далее вместе – дисциплина);

- для проверки усвоения обучающимися отдельных тем (разделов) дисциплины;

- для проверки выполнения обучающимися самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения домашних работ и заданий, проектов и т.д.;

– для оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и иных видах учебной деятельности.

2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателями, ведущими занятия по дисциплине, как во время учебных занятий, так и путем оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ.

2.5. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также, в случае необходимости, для корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимся тем курсов, дисциплин, модулей.

2.6. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.7. Возможные формы проведения текущего контроля:

Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
Дискуссия, диспут, дебаты, полемика, групповая работа, круглый стол, работа в парах	Совместная деятельность группы обучающихся, позволяющая включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для разрешения данной проблемы путем решения нескольких задач. Позволяет оценивать уровень усвоения знаний, умений и готовность к трудовым действиям со способностью решать нетипичные профессиональные задачи.
Контрольные вопросы	Средство контроля, позволяющее оценивать уровень усвоения знаний и учебного материала по теме дисциплины.
Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.

Практические задачи и тематические упражнения	Позволяют оценивать и диагностировать умения анализировать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; позволяют оценивать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям.
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения знаний и учебного материала.
Расчетно-аналитическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.
Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Устный опрос	Диалог преподавателя с обучающимся с целью уточнения имеющихся знаний, проверка индивидуальных возможностей усвоения материала. Позволяет оценить полноту знаний теоретического материала и способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение профессиональной терминологией).

2.8. Обучающимся предоставляется возможность получить информацию о результатах текущего контроля у преподавателя во время учебных занятий.

2.9. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные программами ДПО.

2.10. В рамках текущего контроля необходимо производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

III. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ФАУ НИА.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации

по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ФАУ НИИ.

3.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.6. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются программой ДПО, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.7. Промежуточная аттестация:

– может проводиться на отдельных занятиях при очной и очно-заочной формах обучения;

– проводится в даты, определенные учебным планом ДПП, при обучении с применением дистанционных образовательных технологий;

– засчитываться обучающемуся автоматически по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

3.8. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах, обусловленных тематикой и содержанием ДПП:

Тестирование (электронное и (или) на бумажных носителях)	Система стандартизированных заданий по всей программе дисциплины для измерения уровня приобретенных во время обучения знаний
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Во время проведения собеседования обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Экзамен, зачет (дифференцированный зачет)	Проверка учебных достижений по всей программе дисциплины. Позволяет оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и их практическое применение, степень и уровень

	достижения результатов освоения компетенции и (или) результатов обучения.
--	---

3.9. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется:

- по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») при проведении промежуточной аттестации в форме итогового тестирования, экзамена, дифференцированного зачета;
- по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), при проведении промежуточной аттестации в форме собеседования или зачета.

3.10. В случае применения иной системы фиксации результатов оценки переводятся в традиционную балльную или бинарную систему оценивания.

3.11. Успешным является прохождение промежуточной аттестации с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше.

3.12. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не зависит от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.