

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО АККРЕДИТАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ФАУ НИА

Д.В. Сухецкий

М.П. «02» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ФЕДЕРАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ»**

за 2024 год

Москва, 2025 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАУ НИА.....	10
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	16
1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	19
1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
Приложение 1	28
Приложение 2	31
Приложение 3	35
Приложение 4	45

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации» (далее - ФАУ НИА, организация, учреждение) ежегодно проходит процедуру самообследования, размещая результаты на официальном сайте организации.

Самообследование за 2024 год проводилось согласно плану, в сроки и в порядке, установленном приказом генерального директора федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» от 10.02.2025 № ФАУ/ДС/14-п.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ФАУ НИА, подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год (далее – Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ФАУ НИА.

Процедура самообследования за 2024 год включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ФАУ НИА;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение и утверждение Отчета генеральным директором ФАУ НИА.

Для проведения процедуры самообследования за 2024 год приказом генерального директора ФАУ НИА от 10.02.2025 № ФАУ/ДС/14-п создана рабочая группа в составе высшего руководства, начальников структурных подразделений и иных работников учреждения.

Отчет о результатах самообследования адресован учредителю учреждения.

Самообследование – это процедура самооценивания, представляющая собой систематическое изучение и анализ состояния образовательной деятельности с целью оценки качества его функционирования и направленная на дальнейшую коррекцию деятельности и развитие.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития учреждения в сфере образовательной деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование организации: федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации».

Сокращенное наименование организации: ФАУ НИА.

Учреждение основано в 1996 году как Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» на основании решения Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 20.12.1995 № 20 и зарегистрировано Отделом по регистрации некоммерческих организаций Правительства Москвы 22.01.1996, регистрационный номер 2685-1.

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.11.2008 №3627 Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25.07.2013 №844 Учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Федеральное государственное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20.01.2014 №31 изменен тип Федерального государственного учреждения «Технический центр Регистра систем качества» на федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества», находившееся в ведении Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, передано в ведение Росаккредитации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2015 №2691-р.

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в **федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации»** в соответствии с приказом Федеральной службы по аккредитации от 02.03.2016 № 2351а.

Учредители: Учредителем является Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба по аккредитации (далее – Росаккредитация).

Место нахождения и юридический адрес ФАУ НИА: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д.10, стр. 2.

Почтовый адрес: 123112, г. Москва, а/я 155.

Место осуществления образовательной деятельности: 117312, г. Москва, ул. Вавилова, д. 7.

Организационно-правовая форма: федеральное автономное учреждение.

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет: <https://niakk.ru/>.

Органами управления ФАУ НИА являются Наблюдательный совет и генеральный директор. ФАУ НИА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, актами Учредителя, Уставом и иными локальными актами ФАУ НИА.

ФАУ НИА является подведомственным учреждением Федеральной службы по аккредитации, наделенной полномочиями национального органа по аккредитации, и в соответствии с частью 2.2 статьи 8 Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» осуществляет (в том числе на платной основе) мероприятия, направленные на повышение компетентности кадров в национальной системе аккредитации.

Образовательная деятельность ФАУ НИА осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности 77Л01 № 0011157, регистрационный № 040253 от 13.08.2019, выданной Департаментом образования города Москвы (регистрационный номер лицензии № Л035-01298-77/00181639) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В отчетном периоде реализация дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) осуществлялась Управлением по учебно-методологической работе (далее – Управление).

Полное наименование: Управление по учебно-методологической работе федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации».

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет, раздел «Сведения об образовательной организации»: <https://niakk.ru/sveden/>.

В 2024 году ФАУ НИА была продолжена работа по совершенствованию образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также иными нормативными правовыми актами в сфере образования. В целях повышения качества образовательных услуг в 2024 году и актуализации шаблонов договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам были внесены изменения в Правила оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА (приказ ФАУ НИА от 28.12.2024 № ФАУ/АЛ № 258-п) и в Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального

образования в ФАУ НИИ (приказ ФАУ НИИ от 28.11.2024 № ФАУ/АЛ № 231-п). Также в 2024 году в связи с разработкой и утверждением новых дополнительных профессиональных программ были внесены изменения в Прейскурант стоимости платных услуг федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации».

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ФАУ НИИ:

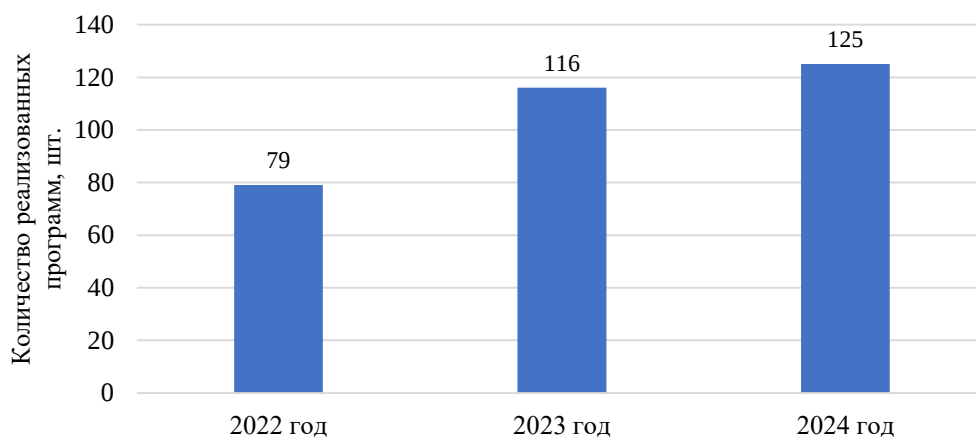
- Правила оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИИ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФАУ НИИ;
- Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИИ;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФАУ НИИ;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФАУ НИИ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФАУ НИИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФАУ НИИ;
- Положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИИ;
- Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИИ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

ФАУ НИИ обладает необходимой документацией, регулирующей образовательную деятельность и базой учебно-методической документации (образовательными программами, учебными планами, учебно-тематическими планами, соответствующими контрольно-измерительными материалами и другой учебно-методической документацией), которая соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

В 2024 году ФАУ НИИ осуществляло образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования – всего реализовано 125 дополнительных профессиональных программ. Число программ, реализованных в очной, очно-заочной и заочной формах с применением

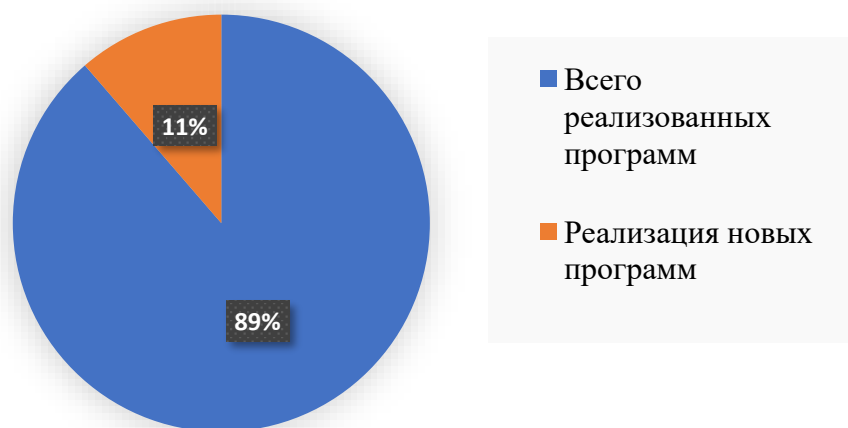
дистанционных образовательных технологий в 2024 году выросло, в сравнении с реализацией дополнительных профессиональных программ за предыдущие отчетные периоды (рис. 1).

Рис. 1. Динамика реализованных дополнительных профессиональных программ



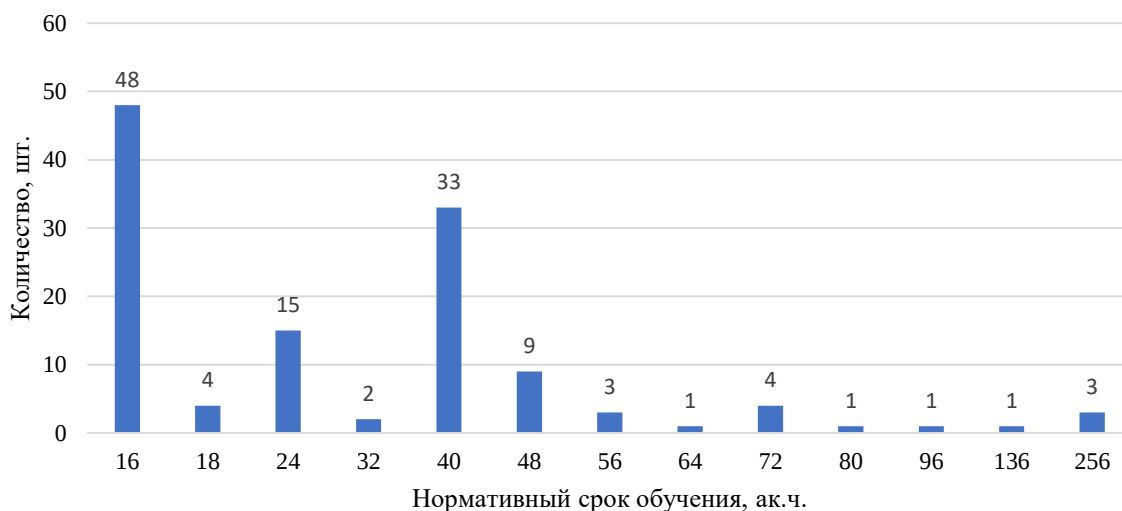
За отчетный период реализовано 16 новых программ, что составило 11 % от всех реализованных дополнительных профессиональных программ за 2024 год (рис. 2).

Рис. 2. Реализация программ в 2024 году



Наиболее востребованными программами дополнительного профессионального образования в 2024 год стали программы с нормативным сроком обучения 16 ак.ч. и 40 ак.ч., что в количественном выражении составило 48 и 33 программы соответственно (рис. 3).

Рис. 3. Реализация дополнительных профессиональных программ по количеству ак.ч. в 2024 году



Количество слушателей, прошедших обучение за 2024 год, составило 1044 человек (рис.4). Наиболее востребованными направлениями реализации дополнительных профессиональных программ по типу аккредитованного лица в 2024 году стали программы, разработанные для органов по сертификации и испытательных лабораторий (рис. 5).

Рис. 4. Количество слушателей обученных по программам повышения квалификации за 2022-2024 гг.

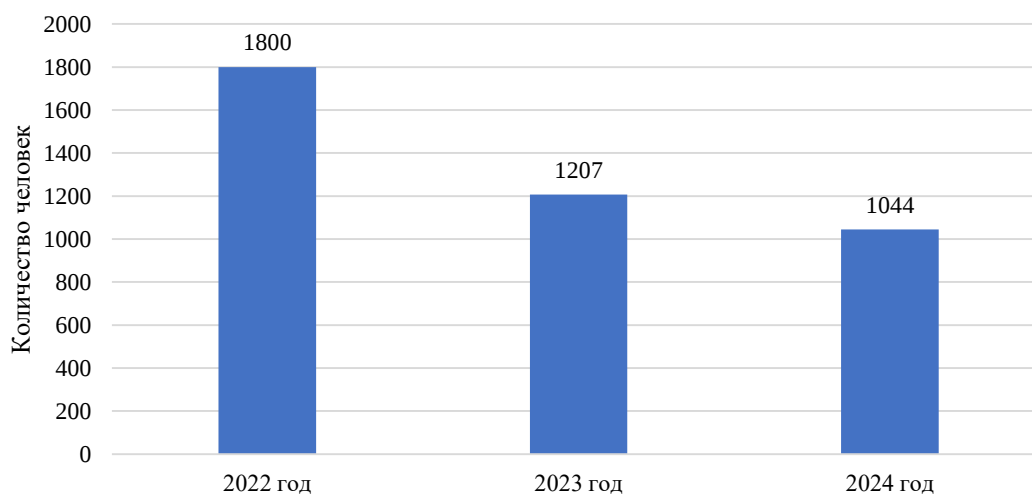
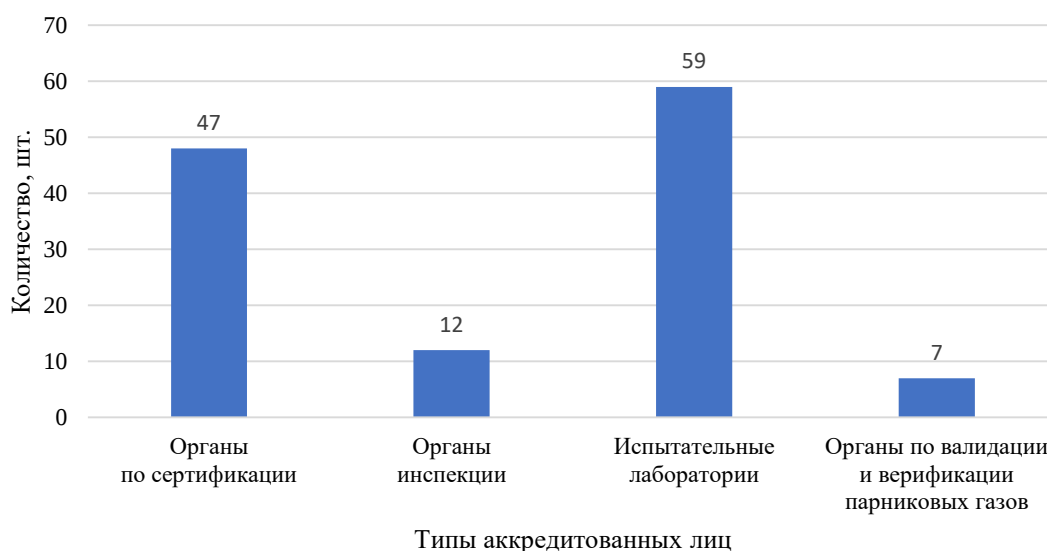
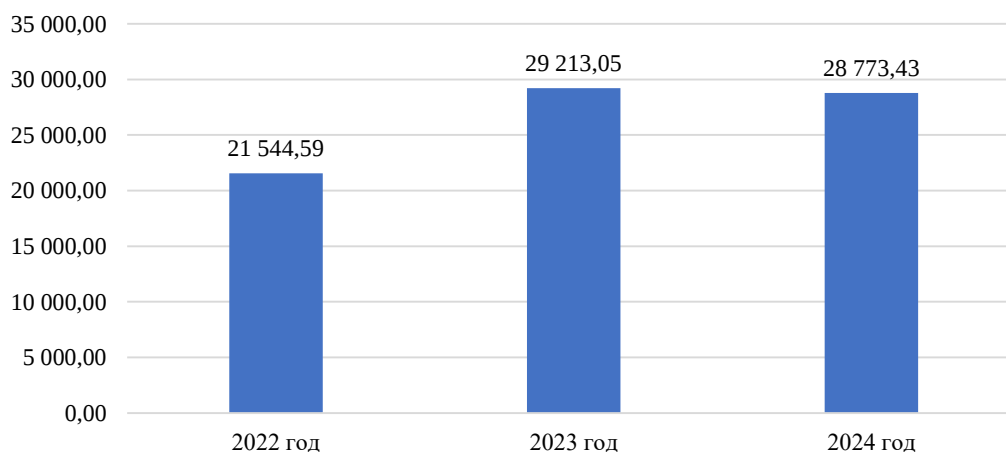


Рис. 5. Реализация дополнительных профессиональных программ по типу аккредитованного лица в 2024 году



В рамках обследуемого периода общая сумма денежных средств, поступивших в ФАУ НИА по итогам ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, в 2024 году составила **28 773 425,00** рублей (рис. 6).

Рис. 6. Динамика поступления денежных средств за реализацию дополнительных профессиональных программ, тыс. руб.



Дополнительные профессиональные программы, реализуемые ФАУ НИА в 2024 году, направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. При их разработке были учтены практические наработки, накопленные в результате привлечения ФАУ НИА к научно-методическому, информационному

и техническому обеспечению деятельности Росаккредитации, в том числе к проведению необходимых экспертиз и мероприятий, по оценке соответствия заявителя, аккредитованного лица, проверке поступающих в национальный орган по аккредитации актов экспертиз и заключений, организации проведения мероприятий по профилактике нарушений аккредитованными лицами требований законодательства Российской Федерации к деятельности аккредитованных лиц.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАУ НИА

Организация системы управления ФАУ НИА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления ФАУ НИА являются Наблюдательный совет и генеральный директор ФАУ НИА. В состав Наблюдательного совета входят два представителя Учредителя, один представитель федерального органа исполнительной власти, на который возложено управление государственным имуществом, три представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере, связанной с предметом деятельности ФАУ НИА, три представителя работников ФАУ НИА. Срок полномочий Наблюдательного совета ФАУ НИА, порядок выборов и деятельность определяются Уставом ФАУ НИА.

Непосредственное управление деятельностью ФАУ НИА осуществляет генеральный директор. Генеральный директор назначается на должность Учредителем. Срок полномочий и деятельность генерального директора определяются Уставом ФАУ НИА. Исполнение части своих полномочий генеральный директор может передавать заместителям и другим руководящим работникам ФАУ НИА. В период временного отсутствия генерального директора исполнение его обязанностей возлагается приказом на одного из его заместителей.

ФАУ НИА самостоятельно определяет свою организационную структуру, создает структурные подразделения, обеспечивающие осуществление основной деятельности, а также иной деятельности, предусмотренной Уставом организации.

Координацию деятельности Управления в отчетном периоде осуществлял заместитель генерального директора ФАУ НИА по направлению деятельности в соответствии с приказом федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» о распределении обязанностей. Персонал Управления назначался на должности и освобождался от должностей приказом генерального директора ФАУ НИА по представлению начальника заместителя генерального директора. Управление не имеет обособленного лицевого счета, печатей, штампов. Управление не имеет обособленного имущества и пользуется в своей деятельности имуществом ФАУ НИА.

Управление осуществляло:

- а) образовательную деятельность, в том числе реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- б) научно-методическую деятельность по профилю Управления;

в) иную деятельность, направленную на обеспечение и развитие образовательной и научно-методической деятельности Управления.

Управление было создано для целей формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации посредством реализации программ дополнительного профессионального образования в сфере аккредитации.

Предметом деятельности Управления являлось выполнение работ, оказание услуг, обеспечивающих реализацию целей.

Для достижения целей, Управление в установленном законодательством порядке:

- разрабатывало, реализовывало дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- разрабатывало программы, учебные планы, учебно-тематические планы, расписание занятий;
- выбирало формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- выбирало систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- определяло формы и порядок проведения итоговой аттестации.

Управление обеспечивало создание необходимых условий для учебы, научных исследований, профессионального развития обучающихся и сотрудников Управления. Учебный процесс в Управлении осуществляли специалисты Управления, эксперты по аккредитации и технические эксперты, включенные в соответствующие реестры Федеральной службы по аккредитации, ведущие ученые, специалисты и работники предприятий (объединений), организаций и учреждений на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Управление в отчетный период реализовывало программы повышения квалификации, направленные на развитие новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2024 году ФАУ НИА осуществляло обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Форма обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивал возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

ФАУ НИА реализовывало в отчетном периоде образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ФАУ НИА доводило до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного использования.

В 2024 году трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентировались трудовым законодательством, Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи, функции, права и ответственность работников Управления определялись локальными актами и должностными инструкциями.

В отчетном периоде система управления ФАУ НИА в сфере образовательной деятельности соответствовала действующему российскому законодательству, была ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и позволяла успешно выполнять цели и задачи.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программы повышения квалификации, реализуемые в 2024 году, разрабатывались для формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации, образовательные программы направлены на развитие компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание и организация учебного процесса ФАУ НИА в 2024 году регламентировались учебными и учебно-тематическими планами, календарным учебным графиком и другими локальными актами. Проводилась проверка содержания учебных программ на актуальность и соответствие изменениям законодательства, обновлялся перечень библиотечных материалов. Дополнительные профессиональные программы реализовались в 2024 году как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ. Образовательная деятельность в ФАУ НИА осуществляется на русском языке. Программы реализовывались по московскому времени.

В структуре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отражены: цель реализации программы, категория слушателей, начальный уровень подготовки слушателей, нормативный срок освоения программы, форма обучения, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, аттестация слушателя, условия реализации программы, рекомендуемая литература.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельные работы, вебинары, промежуточная и итоговая аттестация (тестирование).

Контроль успеваемости во время обучения является элементом системы контроля качества освоения программы курса и способствует активизации познавательной деятельности в ходе аудиторных занятий (вебинаров, видеолекций), самостоятельной и индивидуальной работы. Оценка качества освоения образовательных программ, в том числе уровень знаний, умений и навыков обучающихся в ФАУ НИА, осуществлялась в отчетном периоде путем промежуточной (при ее наличии) и итоговой аттестации обучающихся.

По завершении обучения Управление проводило анкетирование обучающихся с целью сбора отзывов о проведенном обучении. После прохождения обучения обучающимся предлагалось оставить отзыв и поставить оценку реализованной ФАУ НИА образовательной программе от 0 до 10, где «0» – это минимальный балл, «10» – максимальный балл. По итогам оставленных обучающимися отзывов в 2024 году, общий уровень удовлетворенности образовательными программами составил – 8,6.

При поступлении замечаний и предложений по содержанию образовательной программы со стороны обучающихся, руководство Управления рассматривало их и при необходимости вносило корректировки в образовательный процесс.

Востребованность образовательных программ позволила сделать вывод об актуальности реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Основанием оценки качества подготовки обучающихся послужила успешность прохождения ими промежуточной (при ее наличии) и итоговой аттестации и составило в среднем 9,1 балла за отчетный период. Данная оценка уровня сформированности компетенций, умений и знаний обученных слушателей в отчетном периоде соответствует высокому уровню освоения ими программ повышения квалификации.

Общее количество реализованных программ и количество обучающихся в 2024 году

Образовательные программы (платные образовательные программы)	Число реализованных образовательных программ/ модулей, единиц	Всего обучено по программам/ модулям, человек	Выдано удостоверений о повышении квалификации/ справок, шт.
Программы повышения квалификации заочные с применением дистанционных образовательных технологий	74/110	632/802	632
Программы повышения квалификации очные	7/7	128/128	128

Образовательные программы (платные образовательные программы)	Число реализованных образовательных программ/ модулей, единиц	Всего обучено по программам/ модулям, человек	Выдано удостоверений о повышении квалификации/ справок, шт.
Программы повышения квалификации очно-заочные с применением дистанционных образовательных технологий	4/4	92/92	91/1
Программы профессиональной переподготовки заочные с применением дистанционных образовательных технологий (в качестве организации-участника)	4/4	22/22	-
Всего	89/125	874/1044	851/1

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году ФАУ НИА разрабатывало и реализовывало программы повышения квалификации, включающие в себя обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Организация учебного процесса в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами ФАУ НИА, разработанными в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами и входящими в их состав программами обучения, учебными планами, учебно-тематическими планами, расписаниями.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществлялся без вступительных испытаний по результатам рассмотрения предоставленных поступающими документов и на базе высшего или среднего профессионального образования в соответствии с локальными нормативными актами. Обучение оказывалось на договорной основе по заявкам от юридических и физических лиц. Формы и продолжительность обучения определялись образовательными программами, учебно-тематическими планами и учебными планами. При этом минимальный срок освоения программ повышения квалификации было не менее 16 часов (<https://niakk.ru/sveden/document/>).

Основанием для зачисления, поступающих на обучение, являлся приказ о зачислении, после заключения договоров и оплаты за обучение в сроки, установленные соответствующим договором. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в отчетном периоде завершалось итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования с выдачей

удостоверения о повышении квалификации (при успешном прохождении итогового тестирования) или справки об обучении.

ФАУ НИА планировало и осуществляло образовательный процесс, устанавливало сроки освоения образовательных программ, обеспечивающих возможность достижения планируемых результатов, совершенствование компетенций, заявленных в образовательной программе, а также выбирало наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создавало необходимые условия обучающимся.

Расписание в 2024 году для обучающихся формировалось до начала периода обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, размещенным в сети «Интернет» на сайте ФАУ НИА (<https://niakk.ru/>).

В ФАУ НИА в 2024 году применялись различные формы обучения: очное, заочное с применением дистанционных технологий и очно-заочное с применением дистанционных технологий обучение в зависимости от образовательной программы.

Программы очного обучения	Программа очно-заочного обучения с применением дистанционных технологий обучение	Программы заочного обучения с применением дистанционных технологий
4 шт.	1 шт.	42 шт.

В отчетном периоде были реализованы следующие программы повышения квалификации на площадке организации-участника по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ:

- Практические вопросы деятельности испытательных лабораторий (центров). Критерии аккредитации в национальной системе аккредитации. Общие требования к компетентности испытательных лабораторий (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий обучение);
- Организация деятельности по внедрению методов в работу испытательной лаборатории (центра). Выбор и верификация методов. Валидация нестандартных методов, методов, разработанных лабораторией, и стандартных методов, используемых за пределами их области применения или каким-либо иным образом модифицированных (очная форма обучения);
- Обеспечение деятельности испытательной лаборатории (Подготовка руководителей испытательной лаборатории) (очная форма обучения);
- Управление оборудованием в испытательной лаборатории (Подготовка ответственных за метрологическое обеспечение в лаборатории (очная форма обучения);
- Система менеджмента в испытательной лаборатории (Подготовка ответственных за систему менеджмента в испытательной лаборатории) (очная форма обучения).

В 2024 году в Управлении разрабатывались и применялись к обучению в образовательной деятельности лекции, практические и самостоятельные задания, деловые игры и другие необходимые для обучения материалы.

Контроль образовательных достижений обучающихся (промежуточные (при наличии) и итоговые аттестации) по образовательным программам в 2024 году являлся обязательным. Промежуточная аттестация (при ее наличии в программе) осуществлялась для контроля усвоения обучающимися компонентов программы в ходе обучения. Итоговая аттестация являлась обязательной и проводилась в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации ФАУ НИА. Итоговая аттестация обучающихся проводилась аттестационной комиссией, состав которой утверждался по каждой образовательной программе.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам ФАУ НИА, востребованы работодателем по причине того, что большая часть слушателей приходит на обучение, уже находясь в трудовых отношениях, и повышают свою квалификацию с целью совершенствования профессиональных навыков и компетенций. По результатам анкетирования слушателей, проводимого по окончании каждого курса повышения квалификации, для получения информации об актуальности полученных знаний и навыков, продолжении обучения, карьерных перспективах установлено, что 97% слушателей востребованы государственными и муниципальными учреждениями, коммерческими организациями и успешно применяют полученные компетенции на практике.

Компании-работодатели, в которых работают слушатели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам ФАУ НИА, могут получить исчерпывающие данные о статусе обучения работника, а также о процессе, качестве и уникальности образовательных программ.

О востребованности обучения по программам, реализуемым ФАУ НИА, и актуальности указанных программ свидетельствуют повторные обращения слушателей (заказчиков) на прохождение обучения по другим образовательным программам ФАУ НИА.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий качества подготовки обучающихся является кадровое обеспечение образовательного процесса. В 2024 году ФАУ НИА располагал кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по образовательным программам.

В 2024 году Управление ФАУ НИА было укомплектовано административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. К проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в отчетном периоде привлекались эксперты

и высококвалифицированные специалисты в сфере аккредитации (<https://niakk.ru/sveden/employees/>). Все сотрудники Управления, непосредственно участвовавшие в реализации образовательных программ, имели высшее профессиональное образование. В качестве преподавателей по реализуемым дополнительным профессиональным программам выступали штатные работники Управления, а также специалисты, привлекаемые на основе договоров гражданско-правового характера. Преподаватели ФАУ НИА систематически повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием, а также проходили обучение по программам повышения квалификации. В отчетном периоде к образовательному процессу привлекалось 16 преподавателей, из них 6 кандидатов наук и 1 доктор наук.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение ФАУ НИА позволили успешно вести образовательную деятельность и обеспечить высокое качество реализации образовательных программ в 2024 году.

1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и эффективность реализации программ дополнительного профессионального образования ФАУ НИА напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Требования к реализации программ повышения квалификации обеспечивались совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ФАУ НИА по всем направлениям подготовки на единой образовательной платформе национальной системы аккредитации <https://education.niakk.ru/>.

Учебно-методические материалы в 2024 году постоянно обновлялись и совершенствовались. В Управлении осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий (лекций, самостоятельной работы, практических занятий), промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации обучающихся (реализуемых в форме тестирования). Вопросы учебно-методического обеспечения регулярно контролировались руководством Управления, в частности проводился мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов. К разработке образовательных программ привлекались сотрудники, эксперты и специалисты в сфере аккредитации, штатные работники (в т.ч. на условиях внешнего совместительства) и преподаватели, работающие на условиях договора оказания преподавательских услуг, а также другие специалисты, знания и опыт которых наиболее релевантен для разработки образовательных программ. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты) и состоят из следующих компонентов: программа, учебный план, учебно-тематический план, методические разработки, презентации к занятиям, наглядные материалы (схемы, таблицы и т.п.), оценочные материалы, календарный учебный график и иные компоненты. В календарном учебном графике

на 2024 год указывались периоды осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. При проведении образовательной деятельности учебно-методические материалы были доступны обучающимся на образовательной платформе ФАУ НИА в период прохождения обучения.

Образовательные программы рассматривались руководством Управления и были одобрены, рекомендованы к использованию в учебном процессе и утверждены генеральным директором ФАУ НИА. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в 2024 году с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Учитывая вышесказанное, учебно-методическое обеспечение обеспечивало успешную реализацию образовательных программ в 2024 году.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетном периоде ФАУ НИА применяло для образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии, позволяющие обучающимся приобретать навыки и умения, предусмотренные профессиональной деятельностью. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивался индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, развернутой на единой образовательной платформе национальной системы аккредитации (<https://education.niakk.ru/>), в рамках реализации программ ДПО в очно-заочной и заочной формах обучения. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивала возможность для доступа обучающихся из любой точки, в которой имелся доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Использование единой образовательной платформы национальной системы аккредитации (на базе системы электронного обучения «Moodle») обеспечило:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы повышения квалификации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Использование справочных и правовых информационных систем («КонсультантПлюс»), нормативных документов Федеральной службы по аккредитации (<https://fsa.gov.ru/>) и Росстандарта (<http://www.rst.gov.ru>), а также иных документов в сфере стандартизации (<https://www.gostinfo.ru/>) позволило

обеспечить актуальность библиотечной информации по каждой программе повышения квалификации на протяжении всего отчетного периода.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Управление осуществляло образовательную деятельность в 2024 году в оборудованных учебных кабинетах, расположенных по адресу: 117312, г. Москва, улица Вавилова, д. 7. Помещения имеют централизованную систему водоснабжения, отопления и канализации, а также оснащены автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями). Воздухообмен помещений обеспечивается за счет системы кондиционирования. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом. Рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://niakk.ru/sveden/objects>).

При реализации образовательных программ в очной и очно-заочной формах обучения, для подключения мобильных средств связи обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставлялась беспроводная локальная сеть Wi-Fi. В целях охраны здоровья обучающихся были предусмотрены перерывы на питание, кондиционирование и проветривание помещения.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось на платформе национальной системы аккредитации <http://education.niakk.ru> и обеспечило освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Дистанционное обучение обеспечивалось соответствующими техническими средствами и серверным оборудованием, необходимым для функционирования электронной информационно-образовательной среды. При реализации программ повышения квалификации в очной и очно-заочной формах обучения, образовательный процесс также осуществлялся в помещениях организации-участника по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

ФАУ НИА располагает необходимым количеством компьютерной и оргтехники, необходимой для реализации образовательного процесса. Материально-техническая база ФАУ НИА отвечает установленным нормативам, что позволило проводить обучение в 2024 году в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ФАУ НИА в 2024 году представляла собой комплексное управление качеством образования при помощи улучшения условий, процессов и результатов образовательной деятельности, продемонстрировала способность результативно и эффективно выполнять

деятельность по предоставлению образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования включала в себя постоянный мониторинг данного процесса со стороны руководства Управления, а также ежегодной процедуры самообследования.

Качеству подготовки обучающихся на всех этапах обучения, начиная с этапа приема, в ФАУ НИА уделялось большое внимание. В качестве источников информации для внутренней оценки качества использовались:

- анализ нормативно-правовой базы;
- итоги комплексной оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ;
- результаты анализа профессиональной компетентности преподавателей;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- анализ предложений слушателей в рамках проведения опроса удовлетворенности прохождения обучения;
- итоги самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования распространялась на работу всех работников Управления, в том числе преподавателей, осуществлявших образовательную деятельность в ФАУ НИА в соответствии с договором оказания преподавательских услуг, работников, привлекаемых для проведения отдельных видов занятий, курсов лекций.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности:
 - результаты обучения;
 - удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ дополнительного профессионального образования.
2. Качество реализации образовательной деятельности:
 - соответствие программ, учебных планов и учебно-тематических планов требованиям законодательства Российской Федерации и локальным нормативным актам ФАУ НИА.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации и научно-методическую деятельность преподавателей);
 - создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся и работников ФАУ НИА;
 - обеспечение психологического комфорта и доступности образования.

Система оценки качества образования позволила обеспечить эффективный контроль результатов образовательной деятельности, качества реализации

образовательной деятельности и качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в полной мере соответствует задачам Управления в области подготовки обучающихся.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
(в соответствии с Приложением №6, утвержденным приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1044/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	22/2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	125
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	121
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	14
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	13
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% человек/% человек/%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.	28 773 425, 00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м./чел	2,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м./чел	2,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

В 2024 году ФАУ НИА осуществляло образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приложение 1-2).

Информационная открытость в 2024 году велась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Приложение 3).

Организация структуры официального сайта ФАУ НИА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления информации соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Приложение 4).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАУ НИИ за 2024 год имеет все необходимые локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами и календарным учебным графиком.

Локальные нормативные акты ФАУ НИИ соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

Система управления ФАУ НИИ соответствует требованиям действующего законодательства, Устава организации и ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательную деятельность ФАУ НИИ обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав (на договорных условиях) с использованием необходимого количества учебно-методических и информационных материалов. Привлечение широкого круга экспертов в программы дополнительного профессионального образования позволяет удовлетворить запрос обучающихся в совершенствовании и формировании профильных компетенций в соответствующих видах деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ФАУ НИИ соответствует общим критериям качества образовательной деятельности, установленным законодательством, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, отзывами обучающихся, наличием достаточного количества постоянных партнеров - крупных организаций и предприятий города Москвы и других регионов Российской Федерации.

Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжать работу по разработке и актуализации образовательных программ с учетом требований законодательства;
- расширять перечень образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, очного и очно-заочного обучения;
- развивать и совершенствовать электронные информационно-образовательные среды, включая электронно-библиотечные системы, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в ФАУ НИИ в информационных ресурсах и услугах, направленных на успешное освоение образовательных программ;
- осуществлять постоянный мониторинг реализации образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, а также соблюдения расписания учебных занятий;

– продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров для качественной реализации образовательных программ.

Результаты проведенного самообследования демонстрируют, что потенциал ФАУ НИА соответствует современным требованиям в сфере образовательной деятельности и лицензионным нормам.

**Организация и осуществление образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам**

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
1	Обеспечивает ли организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги (далее - организация, исполнитель), физическому и (или) юридическому лицу, имеющему намерение заказать либо заказывающему платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора (далее - заказчик), и обучающемуся оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора?	Пункт 7 Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (далее - Правила оказания платных образовательных услуг)	Да
2	Установлены ли локальным нормативным актом организации основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг?	Пункт 8 Правил оказания платных образовательных услуг	Да
3	Доведены ли до сведения заказчика и обучающегося основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, установленные локальным нормативным актом организации?	Пункт 8 Правил оказания платных образовательных услуг	Да
4	Соблюдает ли организация требование о запрете увеличения стоимости платных образовательных услуг после заключения договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период?	Пункт 9 Правил оказания платных образовательных услуг	Да
5	Предоставляет ли исполнитель до заключения договора и в период его действия заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора?	Пункт 10 Правил оказания платных образовательных услуг	Да
6	Доводится ли исполнителем до заказчика информация, содержащая сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?	Пункт 11 Правил оказания платных образовательных услуг	Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
7	Предоставляется ли исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность, информация, предусмотренная пунктами 10 и 11 Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»?	Пункт 12 Правил оказания платных образовательных услуг	Да
8	Содержит ли договор, заключенный в простой письменной форме следующие сведения: - полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя?	Пункт 13 Правил оказания платных образовательных услуг	Да (Преамбула / п. 13 Договора)
	- место нахождения или место жительства исполнителя?		Да (п. 13 Договора)
	- наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося?		Да (ФИО - Преамбула / п. 13 Договора)
	- место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося?		Да (п. 13 Договора)
	- фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика?		Да (Преамбула Договора)
	- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии)?		Да (в приложении №1 к договору)
	- права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося?		Да (п. 2-3, 6 Договора)
	- полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты?		Да (п. 4 Договора)
	- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации?		Да (Преамбула Договора)
	- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности)?		Да (п. 1 Договора)
	- форма обучения?		Да (п. 1 Договора)
	- сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору)?		Да (п. 1 Договора)
	- вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей		Да (п. 1 Договора)

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	образовательной программы (части образовательной программы)? - порядок изменения и расторжения договора? - другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг?		Да (п. 5 Договора) Да
9	Соблюдает ли организация требование о недопустимости включения в договор условий, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение, и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании?	Пункт 14 Правил оказания платных образовательных услуг	Да

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам в ФАУ НИИ**

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
1	Допускаются ли к освоению дополнительных профессиональных программ: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование?	Пункт 3 Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее - Порядок № 499)	Да (п 1.6 Правил приема на обучение по программам дополнительного профессионально го образования в ФАУ НИИ (далее – Правила приема ФАУ НИИ)
	- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование?		Да (п 1.6 Правил приема ФАУ НИИ)
2	Осуществляет ли организация дополнительного профессионального образования, образовательная организация высшего образования, профессиональная образовательная организация, организация, осуществляющая обучение (научная организация или иное юридическое лицо) (далее совместно - организация), обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации?	Пункт 4 Порядка № 499	Да (п 1.7 Правил приема ФАУ НИИ)
3	Определено ли содержание дополнительного профессионального образования образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование?	Пункт 5 Порядка № 499	Да
4	Представлено ли организацией в структуре программы повышения квалификации описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения?	Пункт 6 Порядка № 499	Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
5	Представлены ли организацией в структуре программы профессиональной переподготовки: - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации?	Пункт 6 Порядка № 499	Да
	- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы?		Да
6	Направлено ли содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения?	Пункт 7 Порядка № 499	Да
7	Учитывает ли содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе?	Пункт 8 Порядка № 499	Не применимо
8	Установлено ли организацией количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе?	Пункт 9 Порядка № 499	Не применимо
9	Включает ли структура дополнительной профессиональной программы:	Пункт 9 Порядка № 499	Да
	- цель обучения?		
	- планируемые результаты обучения?		Да
	- учебный план?		Да
	- календарный учебный график?		Нет
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?		Нет
	- организационно-педагогические условия?		Да
	- формы аттестации?		Да
	- оценочные материалы?		Да
10	Определяет ли учебный план дополнительной профессиональной программы перечень, трудоемкость, последовательность и распределение: - учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	Пункт 9 Порядка № 499	Да
	- иных видов учебной деятельности обучающихся?		Да
	- форм аттестации?		Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
11	Разрабатывается ли программа профессиональной переподготовки организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ?	Пункт 10 Порядка № 499	Да
12	Определены ли образовательной программой и (или) договором об образовании: - формы обучения?	Пункт 12 Порядка № 499	Да
	- сроки освоения дополнительной профессиональной программы?		Да
13	Установлены ли следующие сроки освоения дополнительной профессиональной программы: - минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов?	Пункт 12 Порядка № 499	Да (п. 1.3 Правил приема ФАУ НИА)
	- минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов?		Да (п. 1.3 Правил приема ФАУ НИА)
14	Осуществляется ли обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации?	Пункт 14 Порядка № 499	Да
15	Предусматривает ли образовательная деятельность обучающихся следующие виды учебных занятий и учебных работ: - лекции?	Пункт 17 Порядка № 499	Да
	- практические и семинарские занятия?		Да
	- лабораторные работы?		Нет
	- круглые столы, мастер-классы?		Да
	- мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги?		Да
	- семинары по обмену опытом?		Нет
	- выездные занятия, консультации?		Да
	- выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы?		Нет
	- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом?		Да
16	Устанавливается ли для всех видов аудиторных занятий академический час продолжительностью 45 минут?	Пункт 17 Порядка № 499	Да
17	Определяется ли организацией форма итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных образовательных программ?	Пункт 19 Порядка № 499	Да
18	Выдаются ли лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную	Пункт 19 Порядка № 499	Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке?		(п. 1.4 Положения о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИИ)
19	Установила ли организация образец справки об обучении или о периоде обучения и выдает ее лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации?	Пункт 19 Порядка № 499	Да (Приложение №2 Положения о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИИ)
20	Установила ли организация образец бланка документа о квалификации?	Пункт 19 Порядка № 499	Да (Приложение №1 Положения о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИИ)
21	Выдаются ли одновременно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования и получением соответствующего документа об образовании и о квалификации при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с удостоверением о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке?	Пункт 20 Порядка № 499	Да

Информационная открытость образовательной организации

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
1	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации в том числе: - о дате создания образовательной организации?	Подпункт «а» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (далее - Правила № 1802)	Да https://niakk.ru/sveden/common/
	- об учредителе, учредителях образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/common/
	- о представительствах и филиалах образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/common/
	- о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/common/
	- режиме?		Да https://niakk.ru/sveden/common/
	- графике работы?		Да https://niakk.ru/sveden/common/
	- контактных телефонах?		Да https://niakk.ru/sveden/common/
2	- об адресах электронной почты?	Подпункт «б» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 4 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/common/
	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о структуре и об органах управления образовательной организацией в том числе: - наименование структурных подразделений (органов управления)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/
	- фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/
	- места нахождения структурных подразделений?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/
	- адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - официальный сайт, сеть «Интернет») структурных подразделений (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/
	- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/
	- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с		Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - Федеральный закон № 63-ФЗ)?		
3	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них: - об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)? - о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)? - о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки)? - о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)? - о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»)?	Подпункт «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 5 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/ Да https://niakk.ru/sveden/education/ Да https://niakk.ru/sveden/education/ Не применимо Не применимо https://niakk.ru/sveden/common/
4	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов	Подпункт «г» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ,	Да https://niakk.ru/sveden/education/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ, с приложением образовательной программы?	пункты 3, 6 Правил № 1802	
5	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ)?	Подпункт «г.1» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 7 Правил № 1802	Не применимо
6	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о языках образования в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ, с приложением образовательной программы?	Подпункт «д» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 6 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/
7	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией)?	Подпункт «е» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 9 Правил № 1802	Не применимо https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/
8	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей?	Подпункт «ж» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 10 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/managers/
	- должность руководителя, его заместителей?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/
	- контактные телефоны?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/
	- адреса электронной почты?		Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
			https://niakk.ru/sveden/managers/
9	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника? - занимаемая должность (должности)? - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)? - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации? - ученая степень (при наличии)? - ученое звание (при наличии)? - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)? - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)? - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)? - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в	Подпункт «з» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 11 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	реализации которых участвует педагогический работник?		
10	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности данные в виде адреса места нахождения, в том числе: - места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ? - места проведения практики? - места проведения практической подготовки обучающихся? - места проведения государственной итоговой аттестации? - места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам? - места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения?	Подпункт «з.1» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 12 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/common/
			Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/common/
			Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/common/
			Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/common/
			Да https://niakk.ru/sveden/common/
			Да https://niakk.ru/sveden/common/
11	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в том числе: - о наличии оборудованных учебных кабинетов? - объектов для проведения практических занятий? - библиотек? - объектов спорта? - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям? - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся?	Подпункт «и» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 13 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/objects/
			Да https://niakk.ru/sveden/objects/
			Да https://niakk.ru/sveden/objects/
			Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/objects/
			Да https://niakk.ru/sveden/objects/
			Да https://niakk.ru/sveden/objects/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	- об обеспечении в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования? - средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся? - об условиях питания обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего образования в том числе: а) меню ежедневного горячего питания? б) информацию о наличии диетического меню в образовательной организации? в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях? г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации? д) формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/ Да https://niakk.ru/sveden/objects/ Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/catering/ Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/catering/ Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/catering/ Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/catering/ Да https://niakk.ru/sveden/catering/
12	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования)?	Подпункт «к» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/
13	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода,	Подпункт «л» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 6 Правил № 1802	Не применимо

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	восстановления и отчисления в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ, с приложением образовательной программы?		
14	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	Подпункт «м» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/vacant/
15	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки?	Подпункт «н» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Не применимо https://niakk.ru/sveden/grants/
16	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии?	Подпункт «о» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Не применимо https://niakk.ru/sveden/objects/
17	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	Подпункт «п» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/budget/
18	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года?	Подпункт «р» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/budget/
19	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	Подпункт «с» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 8 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/
20	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о лицензии на	Подпункт «т» пункта 1 части 2 статьи 29	Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?	Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	https://niakk.ru/sveden/common/
21	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам?	Подпункт «у» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Не применимо https://niakk.ru/sveden/common/
22	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность копий: а) устава образовательной организации?	Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/document/
	б) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/budget/
	в) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора?		Да https://niakk.ru/sveden/document/
23	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность отчета о результатах самообследования?	Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/document/
24	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?	Пункт 4 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/paid_edu/
25	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования?	Пункт 4.1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Не применимо

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
26	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке, отчетов об исполнении таких предписаний?	Пункт 5 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/document/
27	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации?	Пункт 6 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да
28	Размещает ли образовательная организация в целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки?	Пункт 14 Правил № 1802	Нет
29	Размещаются ли на официальном сайте образовательной организации копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии)?	Пункт 15 Правил № 1802	Нет
30	Обновляет образовательная организация сведения, указанные в пунктах 3 - 15 Правил № 1802, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений?	Пункт 16 Правил № 1802	Да
31	Предоставляется ли пользователю официального сайта наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет»?	Пункт 17 Правил № 1802	Да
32	Размещается ли информация, указанная в пунктах 3 - 15 Правил № 1802, на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки?	Пункт 18 Правил № 1802	Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
33	Обеспечивают ли технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта: а) доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы?	Пункт 20 Правил № 1802	Да
	б) защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее?		Да
	в) возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление?		Да
34	Размещается ли информация на официальном сайте на русском языке?	Пункт 21 Правил № 1802	Да

Организация структуры официального сайта ФАУ НИА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
1	Создан ли образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - Сайт, сеть «Интернет») раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - раздел) с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее соответственно - информация; копии документов; Федеральный закон № 273-ФЗ)?	Пункт 1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Росособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (далее - Требования № 1493)	Да https://niakk.ru/sveden/
2	Представляется ли информация в разделе в виде набора страниц, и (или) иерархического списка, и (или) ссылок на другие разделы Сайта?	Пункт 2 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/
3	Имеет ли информация общий механизм навигации по всем страницам раздела?	Пункт 2 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/
4	Представлен ли механизм навигации на каждой странице раздела?	Пункт 2 Требований № 1493	Да
5	Осуществлен ли доступ к разделу с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта?	Пункт 3 Требований № 1493	Да
6	Доступны ли страницы раздела в сети «Интернет» без дополнительной регистрации?	Пункт 4 Требований № 1493	Да
7	Содержат ли страницы раздела в сети «Интернет» информацию и копии документов, указанные в пунктах 7 - 20 Требований № 1493?	Пункт 4 Требований № 1493	Да
8	Содержат ли страницы раздела в сети «Интернет» доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов?	Пункт 4 Требований № 1493	Да
9	Содержит ли раздел подразделы: - «Основные сведения»?	Пункт 6 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/
	- «Структура и органы управления образовательной организацией»?		Да https://niakk.ru/sveden/
	- «Документы»?		Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	- «Образование»? - «Руководство»? - «Педагогический состав»? - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»? - «Платные образовательные услуги»? - «Финансово-хозяйственная деятельность»? - «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»? - «Стипендии и меры поддержки обучающихся»? - «Международное сотрудничество»? - «Организация питания в образовательной организации»? - «Образовательные стандарты и требования»?		https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/ Да https://niakk.ru/sveden/
10	Содержит ли подраздел «Основные сведения» следующую информацию: а) о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации? б) о дате создания образовательной организации? в) об учредителе, учредителях образовательной организации? г) о месте нахождения образовательной организации? д) о режиме и графике работы образовательной организации?	Пункт 7 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/common/ Да https://niakk.ru/sveden/common/ Да https://niakk.ru/sveden/common/ Да https://niakk.ru/sveden/common/ Да https://niakk.ru/sveden/common/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	е) о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации? ж) о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в виде адреса места нахождения? з) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)? и) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»)?		Да https://niakk.ru/sveden/common/ Да https://niakk.ru/sveden/common/ Да https://niakk.ru/sveden/common/ Да https://niakk.ru/sveden/common/
11	Содержит ли подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» следующую информацию: а) о наименовании структурного подразделения (органа управления)? б) о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений? в) о месте нахождения структурных подразделений? г) об адресах официальных Сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии)? д) об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)?	Пункт 8 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/struct/ Да https://niakk.ru/sveden/struct/ Да https://niakk.ru/sveden/struct/ Да https://niakk.ru/sveden/struct/ Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	е) о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ)?		https://niakk.ru/sveden/struct/ Да https://niakk.ru/sveden/struct/
12	Размещены ли в подразделе «Документы» копии следующих документов или электронные документы: а) устав образовательной организации? б) правила внутреннего распорядка обучающихся? в) правила внутреннего трудового распорядка? г) коллективный договор (при наличии)? д) локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ? е) отчет о результатах самообследования? ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) (при наличии)?	Пункт 9 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/document/ Да https://niakk.ru/sveden/document/ Да https://niakk.ru/sveden/document/ Да https://niakk.ru/sveden/document/ Да https://niakk.ru/sveden/document/ Да https://niakk.ru/sveden/document/ Предписания отсутствуют https://niakk.ru/sveden/document/
13	Содержит ли подраздел «Образование» следующую информацию: 1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым	Пункт 10 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/education/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: а) об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)?		
	б) о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/
	в) о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки)		Не применимо
	г) о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)?		Не применимо https://niakk.ru/sveden/education/
	2) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования)?		Не применимо https://niakk.ru/sveden/education/
	3) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/
	4) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ)?		Не применимо

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	5) о языках образования (в форме электронного документа)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/
	6) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления?		Не применимо
	7) о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки		Не применимо https://niakk.ru/sveden/education/
14	Содержит ли подраздел «Руководство» следующую информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии):	Пункт 11 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/managers/
	а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/
	б) должности руководителя, его заместителей?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/
	в) контактные телефоны?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/
	г) адреса электронной почты?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/
15	Содержит ли подраздел «Педагогический состав» следующую информацию о персональном составе педагогических работников:	Пункт 12 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/employees/
	а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника?		Да
	б) занимаемая должность (должности)?		Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)? г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации? д) ученая степень (при наличии)? е) ученое звание (при наличии)? ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)? з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)? и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)? к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), в реализации которых участвует педагогический работник?		https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Да https://niakk.ru/sveden/employees/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/employees/
16	Содержит ли подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» следующую информацию: 1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: а) о наличии оборудованных учебных кабинетов?	Пункт 13 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/objects/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/
	в) о наличии оборудованных библиотек?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/
	г) о наличии оборудованных объектов спорта?		Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/objects/
	д) о наличии оборудованных средств обучения и воспитания?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/
	е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/
	ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/
	з) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии?		Да (не применимо) https://niakk.ru/sveden/objects/
	2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/
	б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/
17	Содержит ли подраздел «Платные образовательные услуги» следующие документы: а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг?	Пункт 14 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/paid_edu/
	б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?		Да https://niakk.ru/sveden/paid_edu/
	в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации,		Да https://niakk.ru/sveden/paid_edu/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования?		
18	Содержит ли подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» следующую информацию: а) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц?	Пункт 15 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/budget/
	б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года?		Да https://niakk.ru/sveden/budget/
	в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года?		Да https://niakk.ru/sveden/budget/
	г) план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа?		Да https://niakk.ru/sveden/budget/
19	Содержит ли подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности на места: а) финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов?	Пункт 16 Требований № 1493	Не применимо https://niakk.ru/sveden/vacant/
	б) финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?		Да https://niakk.ru/sveden/vacant/
20	Содержит ли подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» следующую информацию:	Пункт 17 Требований № 1493	Не применимо https://niakk.ru/sveden/grants/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	а) о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий? б) о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки? в) о наличии общежития, интерната? г) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся? д) о формировании платы за проживание в общежитии?		Не применимо https://niakk.ru/sveden/grants/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/grants/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/grants/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/grants/
21	Содержит ли подраздел «Международное сотрудничество» информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки?	Пункт 18 Требований № 1493	Не применимо https://niakk.ru/sveden/inter/
22	Содержит ли подраздел «Организация питания в образовательной организации» информацию: 1) об условиях питания и охраны здоровья обучающихся? 2) об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: а) меню ежедневного горячего питания? б) информацию о наличии диетического меню в общеобразовательной организации? в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации? г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию? д) форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию?	Пункт 19 Требований № 1493	Не применимо https://niakk.ru/sveden/catering/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/catering/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/catering/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/catering/ Да https://niakk.ru/sveden/catering/
23	Содержит ли подраздел «Образовательные стандарты и требования» информацию: а) о федеральных государственных образовательных стандартах в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым	Пункт 20 Требований № 1493	Не применимо https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
	позволяет получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам? б) о федеральных государственных требованиях в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам? в) об образовательных стандартах (при наличии), размещенных с приложением копий соответствующих документов, электронных документов? г) о самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией высшего образования требованиях (при наличии), размещенных с приложением копий соответствующих документов, электронных документов?		Не применимо https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/ Не применимо https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/
24	Имеется ли версия Сайта для слабовидящих?	Пункт 21 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/
25	Размещается ли информация на Сайте в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных?	Пункт 22 Требований № 1493	Да
26	Размещается ли информация на Сайте в виде текста в формате, обеспечивающем возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера?	Пункт 23 Требований № 1493	Да
27	Размещаются ли на Сайте текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату в виде файлов в формате, обеспечивающем возможность их сохранения на технических средствах пользователей (скачивание) и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра?	Пункт 24 Требований № 1493	Да
28	Обеспечены ли посредством применения форматов представления информации, размещенной на Сайте, пользователю: а) свободный доступ к информации на основе общедоступного программного обеспечения?	Пункт 25 Требований № 1493	Да
	б) возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенной функции отображения графических элементов страниц в вебобозревателе?		Да
	в) возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа, изготовленного на бумажном носителе?		Да

№ п/п	Показатели	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/«нет» /«не применимо»), пояснения
29	Представляется ли на Сайте информация, указанная в пунктах 7 - 20 Требований № 1493, в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку, в целях повторного использования информации без предварительного изменения человеком?	Пункт 26 Требований № 1493	Да
30	Содержат ли все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в пунктах 7 - 20 Требований № 1493, html-разметку, определяющую наличие соответствующей информации, подлежащей размещению на Сайте?	Пункт 27 Требований № 1493	Да
31	Доступны ли для просмотра посетителями Сайта во всех подразделах раздела данные, размеченные html-разметкой, определяющей наличие соответствующей информации?	Пункт 27 Требований № 1493	Да